

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА»**



**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания  
по общеобразовательному предмету «Русский язык»

Направления подготовки:

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»**

**38.03.02 «Менеджмент»**

Донецк-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для поступающих по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

Программа общеобразовательного вступительного испытания сформирована с учетом соответствия уровня сложности данного вступительного испытания профильному уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Цель:

выявить и оценить уровень знаний абитуриентов;

оценить степень подготовленности абитуриентов к дальнейшему обучению в Донецкой академии транспорта.

Настоящая программа сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Донецкой академией транспорта.

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тестирование). На проведение вступительного испытания отводится два академических часа. Каждый абитуриент получает индивидуальный комплект заданий и бланк для ответов. Преподаватель дает комментарии формального характера: подпись работы, оформление ответов. Перед выполнением работы поступающий должен внимательно прочитать задание и понять его содержание.

# 1.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание по русскому языку проводится с целью определения уровня знаний поступающего и его возможностей для освоения образовательной программы высшего образования на государственном языке.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме тестирования. Это экзамен, в ходе которого абитуриент имеет возможность продемонстрировать степень своей подготовленности, общий уровень интеллектуального и культурного развития.

Поступающие должны **знать / понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

## 2. РАЗДЕЛЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

### **Раздел 1. Значение слова, его структура и звуковой состав**

**Фонетика.** Тема касается принципов русской графики и основ правописания. Она является в определенном смысле базовой. Чтобы понять основы правописания, необходимо осознать разницу между произнесенным словом и записанным, между законами устной речи и письменной.

Звуки речи и буквы (отличия звуков речи от других звуков; вторичность букв, первичность звуков речи; количественное соотношение звуков речи и букв; алфавит). Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Обозначение мягкости согласных на письме (мягкий знак после непарных мягких и непарных твердых согласных; обязательное обозначение мягкости "л"). Безударные гласные, их правописание (проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные).

**Лексика.** Этот раздел языкознания представлен в программе кратко, лишь своими основными понятиями и положениями, знание которых поможет абитуриентам избежать не только стилистических и речевых, но и орфографических и пунктуационных ошибок.

Понятие о лексике. Значение слова (многозначные и однозначные слова; прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка (общеупотребительные слова; профессиональная лексика; диалектные слова; заимствованные слова; устаревшие слова; неологизмы; стиль речи). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмы; крылатые слова).

**Словообразование.** Многие правила правописания предполагают, что обучающийся способен правильно выделять составные части слова, поэтому при изучении данного раздела рекомендуется уделять особое внимание приобретению практических навыков.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова (свободные и связанные корни; вариативность аффиксов). Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о-а и е-и в корнях. Буквы е и о после шипящих и ц. Правописание приставок (приставки раз/роз, при/пре; правописание на стыке приставки и последующей части слова). Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание (слитные и дефисные написания).

Сложносокращенные слова и их правописание.

### **Раздел 2. Морфология и орфография**

В морфологию как раздел грамматики входит учение о частях речи. Каждая часть речи характеризуется особенностями входящих в нее слов. Поэтому морфология тесно связана с орфографией, а именно с правилами написания окончаний и суффиксов, слитного, раздельного и дефисного написаний. Для того, чтобы не делать ошибок в написании слов той или иной части речи, необходимо хорошо знать не только орфографические правила, но и теоретический материал. Он будет важен также для изучения пунктуации.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные (винительный падеж как грамматический показатель одушевленности;

факультативность связи признака одушевленности со значением существительного). Собственные и нарицательные имена (правописание имен собственных). Род (определение рода существительного по сочетаемости с зависимыми словами; четыре основных родовых класса существительных; род заимствованных слов; род сложносокращенных слов). Число (существительные типа ребенок - дети, существительные, не изменяющиеся по числам). Падеж. Типы склонения

(три основных типа склонения, несклоняемые и разносклоняемые существительные; склонение существительных типа *столовая*, склонение фамилий типа Пушкин, Толстой, Разметнов). Правописание падежных окончаний существительных (зависимость правописания от склонения). Правописание важнейших суффиксов.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные (смысловые и формальные критерии различия: значение, суффиксы, склонение, слово- и формообразование; правописание сложных прилагательных). Полная и краткая формы. Склонение прилагательных (склоняемые/несклоняемые прилагательные, смешанное склонение). Степени сравнения прилагательных. Синтетическая (простая) и аналитическая (сложная) формы. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов.

**Имя числительное.** Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные и порядковые (особенности склонения, словообразования, различия в значении). Правописание числительных (склонение всех частей сложных и составных числительных). Слитое и раздельное написание.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание. Сходство и различия склонения местоимений и прилагательных. Начальная *н* в местоимении 3-го лица. Начальное **не-/ни-** неопределенных и отрицательных местоимений. Аффиксы **кое-, -то, -либо, -нибудь**. Правописание местоимений с предлогами.

**Глагол.** Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы (выбор суффикса *-е /-и* в зависимости от категории неперех./перех.). Виды глагола. Наклонения (набор грамматических форм глагола в зависимости от наклонения). Времена глагола. Формообразующие основы глагола. Спряжение глагола в настоящем и будущем времени (первое и второе спряжения; разноспрягаемые глаголы; набор окончаний; правило определения спряжения). Прошедшее время. Употребление буквы *ь* в глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов. Не с глаголом. Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Образование причастий (в зависимости от вида и переходности исходного глагола). Суффиксы причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Правописание *н* и *ни* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Образование деепричастий (в зависимости от вида исходного глагола). Суффиксы деепричастий. Не с причастиями и деепричастиями.

**Наречие.** Значение наречий. Правописание наречий (гласные на конце наречий; наречия на шипящие; отрицательные наречия; слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

**Служебные части речи.** Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов (слитное, дефисное и раздельное написание производных предлогов).

**Союз.** Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

**Частицы.** Понятие о частицах, их употребление в речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы не и ни.

**Междометие.** Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

**Простое предложение.** Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения (тире между подлежащим и сказуемым; невозможность других знаков препинания между главными членами предложения). Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные, неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные (тире в неполных предложениях). Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

**Прямая и косвенная речь.** Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании по русскому языку, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

#### **Речь. Языковые нормы**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением

и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

#### **Орфография**

Правописание безударных гласных в корнях слов

Правописание приставок

Употребление Ъ и Ь

Употребление гласных букв И/Ы, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Ё(Е) после шипящих и Ц

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов, наречий

Правописание производных предлогов и союзов

#### **Пунктуация**

Тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в предложении с однородными членами

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания при прямой речи, цитировании



Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

Тире в простом и сложном предложениях

Двоеточие в простом и сложном предложениях

### **Текст как речевое произведение**

Смысловая и композиционная целостность текста

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Стили и функционально-смысловые типы речи

### **Выразительность русской речи**

Выразительные средства лексики и фразеологии

Выразительные средства грамматики

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования. Продолжительность экзамена - 2 часа (120 минут).

Тестовые задания состоят из 20 вопросов по:

- а) орфографии
- б) пунктуации
- в) словообразованию
- г) морфологии
- в) культуре речи и стилистике.

1. Задания - тесты содержат пропуск определенной орфограммы или пунктограммы, который абитуриент должен самостоятельно заполнить или выбрать правильный вариант ответа из предложенных.
2. Экзаменационная работа оценивается по 100 балльной шкале; минимальное количество баллов, которое необходимо набрать в ходе тестирования составляет 40 баллов.
3. Справочной литературой пользоваться не разрешается.

## 5. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### Вариант № 1

#### 1. Схема предложения.

А.Н.Толстой писал Русский язык- это прежде всего Пушкин.

1) «П,-а.-П».

2) «П!»-а.

3) «П,-а,-п».

4) «П»,-а.

5) А:«П».

#### 6) Сколько гласных букв в русском языке?

1) 9

2) 10

3) 8

4) 11

5) 12

#### 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) Обоих подруг

2) Перед двадцать третьим февраля

3) Самый лучший

4) Жить среди болгар

#### 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Заметив поблизости избушку лесника,

1) им ничего не оставалось делать, как только заночевать здесь.

2) у заблудившихся охотников поднялось настроение.

3) можно было не беспокоиться о ночлеге.

4) охотники решили заночевать здесь.

#### 5. В каком слове есть приставка ЗА- со значением «начало действия»?

1) заехать

2) затвердеть

3) засветиться

4) забыть

#### 6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) Подр.внять грядки, выр.. .внять бугры на площадке, р.внение в строю

2) Пос.. .деть от старости, разв.ваться на ветру, осв.щение в аудитории

3) Чес.ность, лес.ный, яс.ность

4) Кл.ент, ст.пендия, комп.тенция

#### 7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) Из.ян, обя.вить, с.экономить

2) Пред.нфарктный, дез.нформация, сверх.нтересный

3) Пр.ходящая няня, пр.дать форму скульптуре, пр.клонить голову к подушке

4) Во.дать, .дать, и.дать

#### 8. В каком ряду во всех словах пишется буква У(Ю)?

1) Они ищ.т, знач.щий

2) Мел.щий, ветры во.т

3) Они гон.т; ищ.щий

4) Кол.щий, они верт.т

#### 9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный

**звук?**

- 1) дОлбит
- 2) дрУжна
- 3) дремотА
- 4) щепА

**10. В каком варианте ответа указаны все слова, с которыми частица НЕ пишется слитно?**

- 1) (не)широко приоткрытая дверь, (не)примиримость к (не)достаткам, быть в (не)ведении
- 2) ещё (не)оттаявшая земля, дома (не)освещены, говорить (не)громко
- 3) (не)смотря вниз, (не)сломленные герои, (не)обдуманное решение
- 4) Смотрел (не)доумевая, (не)громкое пение, работы (не)проверены

**11. В каком ряду все слова пишутся раздельно?**

- 1) (в)рассыпную, иметь (в)виду, (быстро)сохнувший на солнце
- 2) (пришёл)таки, (двадцати)(двух)летний, (в)следствии по делу
- 3) (вагоно)ремонтный, (по)ясному небу, (как)будто
- 4) (в) обтяжку, (пол)чайной ложки, (то)же самое

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

Волчица осторожно (1) чуть дыша (2) и (3) забирая всё в сторону (4) обогнала тёмное пятно, оглянулась на него и узнала.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3, 4

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

Вдруг увидел я маленькую избушку (1) окна (2) которой (3) были наглухо заколочены (4) и двери от ветхости заросли мхом.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

Слепой знал (1) что в комнату смотрит солнце (2) и (3) что (4) если он протянет руку в окно (5) то с кустов посыплется роса.

- 1) 1, 5
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 5

**15. В словах какого ряда звуков больше, чем букв?**

- 1) воюю, страстная
- 2) тюльпан, юркий
- 3) двоякий, оппозиция
- 4) значение, явление

**16. В каком слове ударение падает на второй слог?**

- 1) диспансер
- 2) крапива

- 3) прожита
- 4) псевдоним

**17. В каком ряду во всех словах выделенные буквы обозначают твёрдые согласные звуки?**

- 1) макраМе, шосСе, Теннис
- 2) моДернизация, шиНель, кашНе
- 3) каФе, коФе, гроТеск
- 4) инТеграция, Дефис, Деликатесы

**18. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

- 1) подсоединил
- 2) обулся
- 3) подписчик
- 4) подозрение

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется О?**

А. Мальч.нка Б. Ноч...вка В. Шапч.нка Г. Веч.рка

- 1) Б
- 2) А, Б, Г
- 3) А, В
- 4) А, Б, В

**20. В каком слове на месте пропуска пишется И?**

- 1) врем.чко
- 2) луков.ца
- 3) Тан.чка
- 4) блюд.чко

Внимание! Ответы в бланке являются результатом вашей работы.

В заданиях правильный ответ обозначайте только так: И

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

	1	2	3	4	5
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

	1	2	3	4	5
15					
16					
17					
18					
19					
20					

### Исправление ответов

Если вы случайно записали неправильный ответ, можете его исправить в приведенном ниже месте на бланке ответов.

**При этом окончательным считается ответ, который представлен в таблице исправлений.**

Чтобы исправить ответ на вопросы 1-20 зачеркните соответствующую клеточку:

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

	1	2	3	4	5
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

	1	2	3	4	5
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Количество баллов \_\_\_\_\_

(цифрами и буквами)

Экзаменаторы \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

## 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх. - М.: Рольф, 2001.
2. Космарская И.В., Руденко А.К. Русская грамматика в тестах. 8-11 классы. - М.: Аквариум, 1997.
3. Милославский И.Г. Как собрать и разобрать слово: книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1993.
4. Откупщиков Ю.В. К истокам слова: рассказы о науке этимологии. - М.: Просвещение, 1986.
5. Первова В.М. Задания по русскому языку для учащихся-заочников: 9 -11 классы. - М.: Просвещение, 1988.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. - М.: Рольф, 2002.
7. Русский язык: Теория. Тесты: Практическое пособие для подготовки к ЕГЭ // Фоломьева С.О., Окулич Н.М. - Абакан, Из-во ХГУ им. Н.Ф.Катанова, 2007
8. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2009.
9. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка : В 2 ч. - М.: АЙРИС-ПРЕСС , 2003.
10. Темиз Я.В. Практикум по русскому языку: Интенсивный курс. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2000.

• \*Для подготовки можно использовать все школьные УМК

### Словари и справочники

1. Александрова З.К. Словарь синонимов русского языка / под ред. П.А. Чешко. - М.: Русский язык, 1986.
2. Ахманова О.С. Словарь синонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1986.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения / отв. редактор В.П. Вомперский. - М.: Правда, 1986.
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.М. Слитно или отдельно: опыт словаря-справочника. - М.: Русский язык, 1987.
5. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: Русский язык. - М.: 1980.
6. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка / под ред. Ф.П. Филина.- М.: Просвещение, 1981.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / под ред. Л.А. Новикова. - М.: Русский язык, 1985.

8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / под ред. Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1985.
9. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1993.
10. Орфоэпический словарь русского языка / под ред. Р.И. Аванесова. - М.: Русский язык, 1985.
11. Панов Б.Т., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1991.
12. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М.: Просвещение, 1987.
13. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. - М.: Эксмо, 2007.
14. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. - М.: Просвещение, 1976.
15. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. - М.: Русский язык, 1984.
16. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная? (опыт словаря-справочника) / отв. Редактор Л.К. Чельцова. - М.: Русский язык, 1986.
17. Словарь иностранных слов. - М.: Русский язык, 1988.
18. Современный словарь иностранных слов. - М.: Русский язык, 1992.
19. Фелицина В.П., Прохоров Ю.Е. Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения: лингвистический словарь. - М.: Русский язык, 1988.
20. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А.И. Молоткова. - М.: Русский язык, 1986.
21. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Прозерпина, 1994.
22. Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. - М.: Айрис-пресс, 2008
23. Энциклопедический словарь юного филолога: языкознание / составитель М.В. Панов. - М.: Энциклопедия, 1984.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
2. Незнайка: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://neznaika.pro/>.
3. Решу ЕГЭ: образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
4. ФИПИ. Открытый банк заданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>.
5. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс].



-Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.