

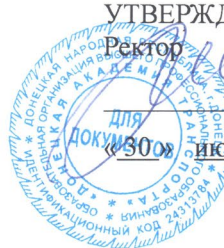
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/ И.П.Энглез

«30» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

Донецк – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

Методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (2021 год), во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и положений Закона Донецкой Народной Республики от 26.03.2021 № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».

Разработчик:

Проректор по воспитательной работе:  / А.И.Безгина
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании Ученого совета

« 30 » июня 2021 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом Академии

« 08 » июня 2021 г., протокол № 11

Председатель  / Д.Л. Мойся, к.т.н.
(подпись) (ФИО, ученая степень, звание)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

- 2.1. Воспитательная среда ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 2.6. Инфраструктура ОО ВПО «Донецкая академия транспорта», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 3.2. Студенческое самоуправление в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» (далее – Академия) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания в Академии является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Академии носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей Рабочая программа и План воспитательной работы.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы и Плана воспитательной работы Академии.

Рабочая программа воспитания в Академии разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Закона Донецкой Народной Республики № 55-ІНС от 19.06.2015 «Об образовании», действующей редакцией по состоянию на 17.08.2021;
- Закона Донецкой Народной Республики от 26.03.2021 № 265-ІІНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики “Об образовании”»;
- Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи ДНР, утвержденной приказом МОН ДНР от 16.08.2017 № 832.
- Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной совместным приказом Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР от 22.06.2015 № 94 и Министерства образования и науки ДНР от 17.07.2015 № 322.
- Постановления Правительства ДНР от 30.04.2020 № 22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 годы».
- Приказов, инструктивно-методических писем МОН ДНР.
- Устава ОО ВПО «Донецкая академия транспорта».

Рабочая программа воспитания в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта» разработана в традициях отечественной педагогики и

образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе образования.

Процесс воспитания в Академии осуществляется по двум направлениям: через учебный процесс – во время аудиторных занятий и организацию самостоятельной работы студентов, через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Во исполнение положений Закона Донецкой Народной Республики от 26.03.2021 № 265-ІНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики “Об образовании”» по вопросам воспитания обучающихся в Академии разработаны:

– *Рабочая программа воспитания*, которая определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

– *Календарный план воспитательной работы Академии*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта».

Активная роль ценностей обучающихся Академии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Организация воспитательной работы в Академии определяет цели, задачи, принципы, формы (методы) и основные направления деятельности системы учебно-воспитательной работы.

В Стратегии государственной безопасности Донецкой Народной Республики определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Академии:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Академии;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Академии, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта».

В основу Рабочей программы воспитания Академии положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ

2.1. Воспитательная среда в Академии – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями Академии, исходя из понимания необходимости единства, значимости и неразрывности учебно-научного и воспитательного процессов. Воспитательная система Академии представляет собой комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Характеристиками воспитательной среды ОО ВПО «Донецкая академия транспорта», необходимыми для формирования компетенций, является:

– среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах Республики;

– правовая среда, где в полной мере действует Конституция Донецкой Народной Республики, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав Академии и правила внутреннего распорядка;

– высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одаренных людей в науку;

– гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Тенденция повышения культурного уровня, нравственности, духовности, воспитания патриотизма и гражданственности студентов Академии не исключает многовариантности подходов и приемов в воспитательном процессе, базируется на жизненном опыте педагогов, на гуманистических традициях и одновременно учитывает все новые тенденции и реалии современного общества.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Академии являются:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям народа Донецкой Народной Республики;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, экологическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Академии выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентационную работу;
- профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- антикоррупционная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Академии.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы и методы воспитания молодежи в Академии нацелены на соответствие идеалам общества, принципам и содержанию воспитания.

В основу воспитательного процесса включены не отдельные методы, а их система с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного и духовного роста.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- работу Академии в целом, кафедр и факультетов;
- проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- проведение литературно-музыкальных вечеров, читательских конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов, круглых столов, устных журналов, брейн-рингов;
- встречи с писателями, композиторами, актерами, проведение бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства;
- презентация сборников, книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала;
- организация работы Общественного объединения «За безопасность дорожного движения», музыкально - литературной гостиной «Вдохновение», интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?», клубов по интересам;
- посещение концертов, спектаклей, кинотеатров и т.д.;

– посещение музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры родного края;

– проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов;

– формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции, законам Донецкой Народной Республики, принципам и нормам правового, цивилизованного общества не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни Академии, деятельности руководителей всех уровней;

– повышение правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, правил общежития путем организации лекций и бесед;

– проведение среди студентов пропаганды рационального природопользования.

Повышение уровня физического воспитания и спортивно-массовой работы путем:

– обеспечения связи физического воспитания студентов с учебным процессом через систему физкультурного образования;

– совершенствования методических и научных основ физического воспитания;

– вовлечения студентов и преподавателей в спортивные мероприятия, активизации работы по пропаганде здорового образа жизни;

– проведения массовых спортивных мероприятий (спартакиады, кроссы, соревнования по видам спорта, конкурсы).

Одним из перспективных направлений внеучебной воспитательной работы является ее профессионализация и связанные с ней вопросы методического, кадрового и финансового обеспечения. Профессионализация воспитательной работы представляет собой путь к созданию атмосферы духовности, нравственно-эстетической среды в Академии.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Академии включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– финансовое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ОО ВПО «Донецкая академия транспорта», обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура Академии, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя образовательное пространство, службы обеспечения зоны отдыха, иное.

Администрация Академии несет расходы, необходимые для обеспечения реализации Рабочей программы воспитания.

Для обеспечения воспитательной работы администрация предоставляет в безвозмездное пользование помещения (актовый зал, спортивный зал, кабинеты, холлы), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Академии в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры:

– отдел государственной политики в сфере высшего и дополнительного профессионального образования Департамента науки и высшего образования Министерства образования и науки ДНР;

– органы государственной власти ДНР;

– отдел молодежной политики администрации г. Донецка;

– сектор по делам молодежи, культуры и спорта администрации Ворошиловского района г. Донецка;

– общественное движение «Донецкая Республика»;

– общественная организация «Молодая Республика»;

– Студенческая Лига Донецкой Народной Республики;

– организации военно-патриотической направленности;

– средства массовой информации;

– учреждения культуры и искусства (общереспубликанские, профильные, городские и историко-архитектурные объекты ДНР, города Донецка: музеи, памятники, театры, библиотеки, филармония, дома культуры, клубы и т.п.);

– физкультурно-спортивные учреждения (спортивные комплексы, парки отдыха, скверы и др.);

– образовательные организации;

– работодатели, находящиеся как на территории ДНР, так и за ее пределами на основании утвержденных совместных планов, договоров и соглашений о партнерстве и сотрудничестве.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Воспитательная система Академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Функциями управления системой воспитательной работы в Академии выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта»

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Академии принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Академии и её социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления Академии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Академии, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Академии и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Донецкой Народной Республике и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Эффективность воспитательной работы в ОО ВПО «Донецкая академия транспорта» определяют:

- факты проявления обучающимися (выпускниками) Академии гражданского мужества и гражданского долга, активной жизненной позиции;
- прочность усвоения мировоззренческих знаний;
- умение применять приобретенные знания и убеждения в учебной, общественно-политической, профессиональной, научно-исследовательской деятельности и повседневной жизни;
- участие обучающихся в научных исследованиях и разработках на разных уровнях;
- уровень морально-психологического климата в студенческих группах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов и т.д.

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Академии, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы рассматриваются анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде информации на официальном сайте Академии или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Академии; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Академии; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.