

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 01.07.2021 г. № 43-01

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной деятельности**

Одобрено Ученым советом
Образовательной организации высшего
профессионального образования
«Донецкая академия транспорта»
от 30.06.2021 г., протокол № 10

Донецк - 2021 г.


Сведения о документе

Настоящее Положение об организации воспитательной деятельности определяет требования к управлению, организации и оценке воспитательной деятельности в Образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта».

1. Разработал:
проректор по воспитательной
работе

 / А.И. Безгина

2. Ответственный за актуальность
и комплектность:
методист деканата

 / О.А. Политика

3. Внесен проректором по воспитательной работе Образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта».

4. Утвержден и введен в действие с 01.07.2021 г.

Содержание

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Требования к управлению воспитательной деятельностью в Академии.....	5
4. Требования к организации воспитательной деятельности в Академии.....	6
5. Основные требования к развитию студенческого самоуправления в Академии.....	8
6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной деятельности.....	9
7. Основные требования к оценке воспитательной деятельности.....	12
Лист регистрации изменений.....	13

1. Назначение и область применения

1.1. Положение Об организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» (далее – Положение) определяет совокупность обязательных требований к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта» (далее – Академия).

1.2. Положение включает в себя требования:

- к управлению воспитательной деятельностью в Академии;
- к организации воспитательной деятельности в Академии;
- к развитию студенческого самоуправления в Академии;
- к ресурсному обеспечению воспитательной деятельности в Академии;
- к оценке воспитательной деятельности.

1.3. Требования данного Положения обязательно для применения в работе должностных лиц и персонала кафедр, всех структурных подразделений, участвующих в реализации воспитательного процесса.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение организации воспитательной деятельности разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

2.1. Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. №55-ИНС «Об образовании» (в редакции последующих изменений и дополнений).

2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).

2.3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

2.4. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики».

2.5. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015г № 322 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».

2.6. Устав Образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта».

2.7. Локальные акты Образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкая академия транспорта».

3. Требования к управлению воспитательной деятельностью в Академии

3.1. Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и уставом ОО ВПО на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

3.2. Воспитательная деятельность осуществляется на уровне Академии, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от поставленных задач и имеющихся для их решения ресурсов.

3.3. Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются концепция воспитательной работы Академии и программа воспитательной деятельности, как составная часть программы инновационного развития образовательной деятельности Академии.

3.4. Основные направления управленческой деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в Академии локальных нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей и др.);
- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых (при необходимости);
- планирование работы по организации воспитательной деятельности;
- организация практической деятельности в соответствии с планом;
- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях Академии, совместно с органами студенческого самоуправления – мониторинга деятельности студенческих объединений.

3.5. Управление воспитательной деятельностью обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта Академии и его структурных подразделений информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации и деятельности студенческих СМИ Академии;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- участие студентов в районных, городских, республиканских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей.

4. Требования к организации воспитательной деятельности в Академии

4.1. Воспитательная деятельность Академии должна обеспечить реализацию основ государственной молодёжной политики Донецкой Народной Республики, стратегии развития воспитания в Донецкой Народной Республике, формирование общекультурных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4.2. Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

4.3. Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Академии.

4.4. Воспитательная деятельность в Академии исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

4.5. Одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,

готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной деятельности уделяется работе по ознакомлению и изучению государственной символики Донецкой Народной Республики, участию студентов в государственных праздниках (День Республики, День Победы и др.), памятных культурно-исторических событиях.

4.6. Содержание воспитания реализуется путём вовлечения студентов в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

4.7. Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы студентов в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

4.8. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью и имеет отражение в «Индивидуальном плане преподавателя». Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления студента.

4.9. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» научно-педагогическим работникам и другим лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

4.10. При организации воспитательной деятельности Академия взаимодействует с различными молодёжными организациями и объединениями, работодателями, некоммерческими организациями и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

4.11. Все мероприятия, относящиеся к сфере воспитательной работы, проводятся в соответствии с правилами внутреннего распорядка обучающихся и правилами внутреннего распорядка общежитий Академии.

5. Основные требования к развитию студенческого самоуправления в Академии

5.1. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики, иными нормативными правовыми актами ДНР, а также локальными нормативными документами Академии.

5.2. По инициативе студентов в целях учёта их мнения по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается орган студенческого самоуправления.

5.3. Академия обязана способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, клубов по интересам, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений.

5.4. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций путём вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

5.5. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Академии, профессорско-преподавательским составом и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

5.6. Академия обязана проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей.

5.7. Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, содействующих эффективному решению стоящих перед студенческими лидерами задач.

5.8. Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией Академии, используя различные формы и способы: конференция трудового коллектива, учёный совет, встреча с ректором, совместные (рабочие) группы, разработка документов, проектов, совместные комиссии (стипендиальная, по поселению в общежития и т.д.), участие в мониторинге деятельности Академии (проведение анкетирования по качеству образовательных и социальных услуг, антикоррупционной деятельности и др.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

5.9. Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

5.10. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством Академии, органами государственной власти и местного самоуправления.

6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной деятельности

6.1. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности Академии направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию студентов в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

6.2. Нормативное правовое и методическое обеспечение

6.2.1. Нормативное правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается Академией в соответствии с нормативными правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- положение об организации воспитательной деятельности;
- планы воспитательной работы;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год;
- планы и отчеты о работе кураторов;
- иные документы, предусмотренные внутренними локальными актами Академии.

6.3. Кадровое обеспечение

6.3.1. Академия, реализуя программы воспитательной деятельности, должна быть обеспечена необходимым квалифицированным кадровым составом.

6.3.2. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается проректором по воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности Академии.

6.3.3. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал объектов спортивной инфраструктуры, различных центров, служб и подразделений Академии, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется его администрацией в соответствии с

существующими нормами расчёта штатного расписания, сложившимися традициями и не входит в списочный состав отдела воспитательной работы.

6.3.4. На факультетах, на кафедрах воспитательную деятельность организуют заместители деканов факультетов по воспитательной работе, старшие кураторы факультетов, кураторы студенческих объединений, кураторы (тьюторы) академических групп.

6.3.5. Должность проректора по воспитательной работе вводится независимо от количества обучающихся очной формы обучения.

6.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

6.4.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска информационных изданий, телевизионных программ и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.4.2. Академия, реализуя программы воспитательной деятельности, обеспечивает использование следующих инфраструктурных объектов, оборудованных средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным инвентарем:

- помещений для работы органов студенческого самоуправления;

- спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещений для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- объектов социокультурной среды (музей, библиотека, студенческий центр и другие).

6.4.3. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях предусматриваются соответствующие помещения (спортивные комнаты, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.)

6.4.4. Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.5. Информационное обеспечение

6.5.1. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение сайта Академии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной деятельности;

- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;

- организацию студенческих медиа;

- дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса;

- дистанционное взаимодействие Академии с другими организациями социальной сферы.

6.5.2. Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.6. Финансовое обеспечение

6.6.1. Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для решения задач воспитания и реализации государственной молодежной политики.

6.6.2. Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт бюджетных ассигнований для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда (ст.33 Закона «Об образовании»), средств специального фонда государственного бюджета и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью, не допускается.

7. Основные требования к оценке воспитательной деятельности

7.1. Предметом оценки являются условия и результативность реализации воспитательной деятельности в Академии, а также его структурных подразделениях в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Академии определяются требованиями законодательства Донецкой Народной Республики, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

7.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайтов и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью Академии, активность и результативность участия студентов в мероприятиях воспитательного, творческого и спортивного характера.

7.4. Экспертами могут выступать опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Для проведения экспертной оценки воспитательной деятельности могут привлекаться представители студенчества и работодателей.

Проректор по воспитательной
работе

 / А.И. Безгина

Согласовано:

Проректор по учебной
работе

 / Д.Л. Мойся

Начальник отдела обеспечения
качества образования и организации
электронного обучения

 / А.Н. Ефименко

